

# Lenguaje Incluyente



El lenguaje incluyente y no sexista es un medio para promover relaciones de respeto e igualdad entre los géneros, visibilizar a las mujeres, y prevenir la violencia y discriminación contra cualquier persona. El lenguaje incluyente y no sexista se refiere a toda expresión verbal o escrita que utiliza preferiblemente vocabulario neutro, o que hace explícito el femenino y el masculino. Asimismo evita generalizaciones del masculino (masculino genérico), para situaciones o actividades donde aparecen mujeres y hombres. Con este lenguaje se busca eliminar todo tipo de expresiones y palabras que denigran o discriminan a las personas; que reproducen estereotipos de género; minimizan y trivializan la violencia contra las mujeres.

Utilizar lenguaje incluyente y no sexista es una herramienta para que las mujeres y los grupos de población tradicional e históricamente excluidos sean nombrados y sean visibles.



## Usa genéricos más incluyentes

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Los indígenas    | → | <input checked="" type="checkbox"/> Población indígena |
| <input checked="" type="checkbox"/> Los mayas        | → | <input checked="" type="checkbox"/> Población Maya     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Los directores   | → | <input checked="" type="checkbox"/> Las direcciones    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Los trabajadores | → | <input checked="" type="checkbox"/> El personal        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Los ciudadanos   | → | <input checked="" type="checkbox"/> La ciudadanía      |

## Nombrar correctamente a los grupos de población

Este lenguaje contribuye a hacer visibles a personas y grupos de población discriminados.

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Viejitos                                | <input checked="" type="checkbox"/> Personas adultas mayores  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Indios                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Población indígena        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Discapacitados / Capacidades diferentes | <input checked="" type="checkbox"/> Personas con discapacidad |

## Puedes usar la palabra **PERSONA**

- Las personas indígenas
- Las personas interesadas
- Las personas participantes

## Usa formas impersonales

- Se le convoca a todos los profesores al curso
- Se le convoca al profesorado al curso
- Invitamos a todos a la presentación del libro
- Les invitamos a la presentación del libro



## Desdobra los términos

Si no encuentras un género inclusivo desdobra el término de su femenino y masculino:

- Todas y todos
- Las madres y padres
- Las niñas y niños

## Usar barras y paréntesis

Las barras y paréntesis "/" "(" se deben usar solo en formularios y documentos con espacio muy restringido.

- Las/os trabajadores deben firmar aquí
- Nombre de la madre (padre) o tutor/a
- Registrar el número de hijas (os)

## Usar quien / cualquiera

Usar pronombres y artículos sin género gramatical:

- Cualquiera que tenga informes por entregar, favor de entregarlo el viernes.
- Quienes asistieron a la capacitación tendrán su constancia.
- Quien presente la documentación completa para registrarse.

Documento de carácter divulgativo,  
el cual tiene como objetivo la difusión  
del lenguaje incluyente.

Basado en la guía para el uso de un lenguaje  
incluyente y no sexista de la CNDH.  
CDMX 2016.



## IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS



### UBICACIÓN

Palacio de Justicia Libramiento Norte  
No. 2100 Fraccionamiento El Bosque.  
C.P. 29047 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.